АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в психологии и педагогике.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Организация работы с одаренными детьми» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-4 (Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах профессионального подхода в психологии и педагогике;
- выявить личностные, социально – психологические, психолого – педагогические факторы по диагностике, обучению, воспитанию профессионального развития;
- развить умения использовать комплекс специальных методик и технологий для решения профессиональных задач;
- определить особенности профессиональной практики, осуществляемой образовательными учреждениями.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социально- педагогическая работа с одаренными детьми» относится к вариативной части дисциплин, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве педагога-психолога.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального блока.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	знает индивидуально-психологические особенности детей и подростков с девиантным поведением.
	умеет подбирать методы сбора первичных данных, проводить их анализ и интерпретацию.
	владеет системой знаний о педагогической деятельности, способами взаимодействия с другими

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хатуев Тимур Айтекович
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

	субъектами образовательного процесса, системой методов повышения своего профессионального мастерства.
ИОПК-4.2. Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	знает основные формы педагогического воздействия на детей и подростков с девиантным поведением.
	умеет самостоятельно классифицировать нарушения в социуме у детей и подростков с девиантным поведением
	владеет навыками отбора и реализации современных методов сопровождения и поддержки детей и подростков с девиантным поведением.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа (в том числе)			
Аудиторная работа (всего):		**46,2**	**46,2**
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26
Лабораторные занятия			
Контроль самостоятельной работы		6	6
Иная контактная работа		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		31,8	31,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа, подготовка сообщений, презентаций)		30	30
Подготовка к текущему контролю			
Контроль (промежуточная аттестация) (7 семестр – зачет)		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	46,2	46,2

	зач. ед.	3	3

3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учеб. пособие для вузов / И. В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291.

2. Околелов, О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности : настольная книга педагога / О. П. Околелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 272 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853.

3. Телина, И. А. : Социальная педагогика : учеб. пособие / И. А. Телина. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 190 с. – URL: http://e.lanbook.com/view/book/51980/.

Автор-составитель: Морозов М.Р., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, профессиональной педагогики и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.